

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА**

«СОГЛАСОВАНО»

руководитель Административного управления
Департамента экономических расследований
по Карагандинской области
Саттыбаева М.Р.

«03» 03 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор НАО
«Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
проф. Н.О. Дулатбеков

«03» 03 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7M04203–Судебно-прокурорская деятельность»
Уровень: Магистратура

Караганды, 2023

Образовательная программа «7М04203–Судебно-прокурорская деятельность» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»;
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказ МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569;
- Классификатор занятий Национального классификатора(НК РК), утвержденный приказом Председателя Комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан;
- Об утверждении профессиональных стандартов органов внутренних дел Республики Казахстан. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 30 ноября 2013 года № 689;
- Об утверждении профессиональных стандартов Министерства юстиции Республики Казахстан Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 29 января 2015 года № 58;
- Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.

Содержание

| № | Паспорт образовательной программы | Страницы |
|----------|--|-----------------|
| 1 | Код и наименование образовательной программы | 4 |
| 2 | Код и классификация области образования, направлений подготовки | 4 |
| 3 | Группа образовательных программ | 4 |
| 4 | Объем кредитов | 4 |
| 5 | Форма обучения | 4 |
| 6 | Язык обучения | 4 |
| 7 | Присуждаемая степень | 4 |
| 8 | Вид ОП | 4 |
| 9 | Уровень по МСКО | 4 |
| 10 | Уровень по НРК | 4 |
| 11 | Уровень по ОРК | 4 |
| 12 | Отличительные особенности ОП | 4 |
| | ВУЗ-партнер (СОП) | 4 |
| | ВУЗ-партнер (ДДОП) | 4 |
| 13 | Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | 4 |
| 14 | Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП | 4 |
| 15 | Цель ОП | 4 |
| 16 | Квалификационная характеристика выпускника | 4 |
| а) | Перечень должностей выпускника | 4 |
| б) | Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| в) | Виды профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| г) | Функции профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 17 | Формулировка результатов обучения на основе компетенций | 7 |
| 18 | Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения | 8 |
| 19 | Матрица достижимости результатов обучения | 9 |
| 20 | Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля | 16 |

| | | |
|----|-------------------|----|
| 21 | Модель выпускника | 18 |
|----|-------------------|----|

Паспорт образовательной программы (далее - ОП)

1. Код и наименование образовательной программы: «7М04203 - Судебно-прокурорская деятельность»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7М04 Бизнес, управление и право
3. Группа образовательных программ: Право
4. Объем кредитов: 120 ECTS
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: русский, казахский
7. Присуждаемая степень: магистр юридических наук по образовательной программе «7М04203 – Судебно-прокурорская деятельность»
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО: 7
10. Уровень по НРК: 7
11. Уровень по ОРК: 7

12. Отличительные особенности ОП: нет

13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 (016)

14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: нет

15. Цель ОП: сформировать у обучающихся системные знания и критическую оценку современных проблем в области судебной и прокурорской деятельности, комплексное понимание научных методов и навыков применения данных методов, умение осуществлять самостоятельное научное исследование и компетентность в формулировании своих собственных заключений по проблемам судебной и прокурорской деятельности.

16. Квалификационная характеристика выпускника:

а) Перечень должностей выпускника:

Выпускнику магистратуры присуждается степень магистр юридических наук по образовательной программе «7М04203 - Судебно-прокурорская деятельность».

Преподаватель, старший преподаватель ВУЗа, колледжа

Научный сотрудник НИИ

Государственные служащие корпуса «А» и «Б»

Судья

Прокурор

Сотрудник КУИС

Начальник службы безопасности

Начальник юридического отдела

Начальник отдела кадров

Начальник отдела подготовки кадров

Руководитель проекта

Специалист службы безопасности
Специалист по кадрам
Юрисконсульт
Юрист
Адвокат
Советник юридический
Судебный эксперт
Следователь по особо важным делам
Следователь
Юрист-консультант
Заведующий канцелярией областного и приравненного к нему суда
Заведующий секретариатом Совета по этике Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции
Руководитель управления территориального органа Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции и его ведомства
Руководитель территориального отдела – старший судебный исполнитель
Судебный исполнитель, государственный
Старший судебный пристав канцелярии областного и приравненного к нему суда
Судебный пристав канцелярии областного и приравненного к нему суда
Заведующий канцелярией районного и приравненного к нему суда
Старший судебный пристав канцелярии районного и приравненного к нему суда
Судебный пристав канцелярии районного и приравненного к нему суда
Секретарь судебного заседания
Научный сотрудник в области судебной экспертизы
Помощник юриста, нотариуса, адвоката
Менеджер по персоналу (hr-менеджер)
Помощник директора (генерального директора, исполнительного директора, президента, председателя правления, управляющего) организации и других первых руководителей (референт, советник)
Сотрудники правоохранительных и специальных государственных органов, прокуратуры, судов (Должности указать из профстандарта, Отраслевой рамки квалификации)

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М04203 - Судебно-прокурорская деятельность» является юрисдикционная и правоохранительная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7М04203 - Судебно-прокурорская деятельность» являются общественные отношения в сфере юрисдикционной, правоохранительной, надзорной деятельности и правосудия.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Правотворческая деятельность
- Правоприменительная деятельность
- Судебная деятельность
- Прокурорская деятельность
- Правоохранительная деятельность

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- Судебное разбирательство
- Прокурорский надзор
- Судебный контроль и надзор
- Расследование, рассмотрение и разрешение уголовных, административных правонарушений
- Судебно-экспертная деятельность
- защита и восстановление прав и свобод человека и гражданина, законных интересов юридических лиц, общества и государства
- выявление и устранение нарушений законности, причин и условий, им способствующих, а также их последствий
- координация деятельности правоохранительных и иных государственных органов по обеспечению законности, правопорядка и борьбы с преступностью
- Санкционирование мер принуждения и следственных действий
- Рассмотрение жалоб на решения и действия органов, должностных лиц
- Реализация полномочий следственного судьи
- Проектирование и экспертиза правовых актов, регулирующих общественные отношения.
- Применение правовых норм в юрисдикционном и правоохранительном процессах.
- Юридические факты и правовые отношения, возникающие в сфере правоохранительной деятельности.
- Специализированная экспертная и консультационная помощь по правовым и иным вопросам в области юрисдикционного производства
- Исследование правовых проблем, дачи консультаций клиентам по юридическим аспектам проблем, ведения дел по защите и обвинению в судах общей юрисдикции.
- Председательство на судебных заседаниях в судах общей юрисдикции по гражданским, административным и уголовным делам.
- Осуществление надзора за соблюдением законодательства.
- Уголовное преследование, процессуальное руководство на досудебном расследовании.
- Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.
- Научно-педагогическая деятельность.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

| Тип компетенций | Код результата обучения | Результат обучения (по таксономии Блума) |
|---|-------------------------|---|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Soft skills) | PO 1 | Быть способным к сотрудничеству и работе в команде; проявляет инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях; способность к постоянному самообразованию; применять методы психологической диагностики и анализа в профессиональной деятельности. Преподавание дисциплин бакалавриата/специалитета по направлению подготовки. |
| | PO 2 | Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде; логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики. |
| | PO 3 | Владеть профессиональной терминологией на иностранном языке; уметь находить научную информацию из иностранных источников. |
| 2. Цифровые компетенции: (Digital skills): | PO 4 | Применять правовые, организационно-технические и экономические мероприятия по обеспечению безопасности личности, общества и государства, выявлять угрозы информационной безопасности, каналы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации, применять криптографические средства защиты информации. |
| 3. Профессиональные компетенции: (Hard skills) | PO 5 | Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), генерировать и использовать новые идеи, методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности. |
| | PO 6 | Реализовывать научные проекты производственного, технического и предпринимательского процессов; адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности. |
| | PO 7 | Владеть знаниями о современных учениях: направлениях, тенденциях, перспективах, их реализации в практической деятельности. |
| | PO 8 | Ориентироваться в проблемах науки уголовно-процессуального права, в вопросах совершенствования законодательства. Знать и понимать теоретические и правовые предпосылки необходимости создания новых научных направлений в области судебного и процессуального права. |
| | PO 9 | Владеть навыками выработки и применения инновационных методов в профессиональной и научной деятельности. Владеть категориальным, научным, понятийным аппаратом в области теории прокурорского надзора; знать современные тенденции развития основных направлений прокурорско-надзорной деятельности. |
| | PO 10 | Обладать навыками критического анализа действующего уголовного законодательства с целью его совершенствования. |
| | PO 11 | Знать и понимать методологические основы теории доказательств в юридическом процессе, уметь проводить научный анализ институтов доказательственного права. |
| | PO 12 | Разбираться в проблемах реализации уровней использования специальных познаний, уметь проводить научный анализ причин и условий экспертных ошибок, уметь проводить критический анализ и оценку законодательства регулирующего специальные познания. |
| | PO 13 | Иметь научно-теоретические представления о теории уголовного правонарушения. |
| | PO 14 | Иметь представления о понятии, основных видах криминологических теорий; критически анализировать различные научные позиции, на которых основываются |
| | PO 15 | Владеть концептуальными знаниями в области науки, философии науки и профессиональной деятельности; создавать новые прикладные знания в профессиональной области. |

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

| Код результата обучения | Наименование модуля | Наименование дисциплин | Объем (ECTS) | |
|-------------------------|---|--|---|---|
| PO 1,6,15 | Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний | История и философия науки | 4 | |
| PO 1-2 | | Педагогика высшей школы | 4 | |
| PO 1-2 | | Психология управления | 4 | |
| PO 1 | | Педагогическая практика | 4 | |
| PO 3 | Язык и инновации в профессиональной деятельности | Иностранный язык (профессиональный) | 4 | |
| PO 4, 12 | | Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию незаконных доходов и финансированию терроризма (на английском языке) | 5 | |
| PO4, 12 | | Система противодействия отмыванию незаконных доходов (на английском языке) | 5 | |
| PO 12 | | Инновационные методы исследования криминального поведения | 5 | |
| PO 2, 3, 10 | | Академическое и юридическое письмо (на английском языке) | 5 | |
| PO 6 | | Коммерческое право | 5 | |
| PO 6 | | Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности | 5 | |
| PO 10, 13 | | Теоретические основы судебно-прокурорской деятельности | Теория и практика квалификации уголовных правонарушений | 4 |
| PO 10, 13 | | | Теория и практика противодействия преступлениям против личности | 5 |
| PO 8-9 | | | Актуальные проблемы уголовно-процессуального законодательства | 5 |
| PO-9, 10,11 | Проблемы правоприменения в судебно-прокурорской деятельности | Методика преподавания дисциплин уголовно-правового цикла | 4 | |
| PO-9, 10,11 | | Компетентностный подход в изучении дисциплин криминального цикла | 4 | |
| PO 8, 11 | | Теория доказательств в уголовном процессе | 4 | |
| PO 10 | | Проблемы совершенствования уголовного законодательства | 4 | |
| PO 11 | | Доказывание в гражданском процессе | 4 | |
| PO 12 | | Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел | 4 | |
| PO 3, 13 | | Правовая природа уголовного правонарушения (на английском языке) | 4 | |
| PO 3, 12 | | Правовая природа административного правонарушения (на английском языке) | 4 | |
| PO 14 | | Криминологические теории | 5 | |

| | | | |
|----------|---------------------------------|--|----|
| PO 2 | | Теория юридического конфликта | 5 |
| PO 7, 12 | | Криминалистика: теория и практика | 4 |
| PO 7, 12 | | Криминалистические методы в судебном разбирательстве | 4 |
| PO 5 | Научно-исследовательская работа | Исследовательская | 14 |
| PO 5 | | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) | 24 |
| PO 2,5 | Итоговая аттестация | Оформление и защита магистерской диссертации | 8 |

Матрица достижимости результатов обучения

| NN п/п | Наименование дисциплин | Краткое описание дисциплины (30-40 слов) | Кол-во креди- тов | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|-------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | PO 1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | PO 5 | PO 6 | PO 7 | PO 8 | PO 9 | PO 10 | PO 11 | PO 12 | PO 13 | PO 14 | PO 15 |
| Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D1 | История и философия науки | Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации. | 4 | + | | | | | + | | | | | | | | | + |
| D2 | Педагогика высшей школы | Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе. | 4 | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| D3 | Психология управления | Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особен- | 4 | + | + | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | ностей руководителя. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D4 | Педагогическая практика | Изучается с целью формирования навыков работы и применения инновационных методик и дидактических методов в профессиональной и научной деятельности, навыков применения и использования современных образовательных технологий, а также умений проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа под руководством специалистов высокой квалификации. | 4 | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | Иностранный язык (профессиональный) | Изучается с целью формирования навыков говорения, чтения, письма и аудирования для осуществления эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения, работы со специализированной литературой по различным отраслям, письменного перевода текстов по специальности, устного двустороннего перевода в ситуациях профессионального общения. | 4 | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D6 | Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию незаконных доходов и финансированию терроризма (на английском языке) | Изучается с целью формирования знаний о международных стандартах ФАТФ, их имплементации в национальное законодательство; основаниях криминализации финансирования террористических актов, террористических организаций и террористов; введения режима целевых финансовых санкций за терроризм, финансирование терроризма, распространение оружия массового уничтожения, проблемы адекватности применения мер. | 5 | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| D7 | Система противодействия отмыванию незаконных доходов (на английском языке) | Изучается с целью формирования представлений об институциональных основах международного регулирования подходов к противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма. Рассматриваются основы функционирования международных и национальных институтов, критерии оценки эффективности функционирования национальных систем ПОД/ФТ с позиций международных стандартов, предложения по их развитию. | 5 | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| D8 | Инновационные методы | Изучается с целью формирования навыков проведения комплексного психолого- | 5 | | | | | | | | | | | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | исследования криминального поведения | криминалистического исследования личности преступника, с использованием инновационных методов. Рассматриваются теоретические, организационные, методические, тактические и прикладные основы диагностики и исследования криминального поведения, его формирования, проявления и условий реализации, способствующие эффективному выявлению, раскрытию, расследованию преступлений. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D9 | Академическое и юридическое письмо (на английском языке) | Изучается с целью формирования навыков академической грамотности, электронной и письменной коммуникации, профессиональной компетенции, связанной с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; отбора и трансформации информации, эффективной передачи знаний; презентации результатов исследования, ведения дискуссии, аргументации и контраргументации, аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. | 5 | | + | + | | | | | | | + | | | | | |
| D10 | Коммерческое право | Изучается с целью формирования знаний о системе правовых норм, регулирующих торговые отношения, навыков составления юридических документов, консультирования по вопросам правового регулирования коммерческой деятельности, квалификации действий и событий в сфере коммерческой деятельности. | 5 | | | | | | + | | | | | | | | | |
| D11 | Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности | Изучается с целью формирования навыков по коммерческому применению результатов интеллектуальной деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство, подготовке научных проектов для получения финансирования, а также по взаимодействию в наукоемком высокотехнологичном секторе. | 5 | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПД Вузовский компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D12 | Теория и практика квалификации уголовных правонарушений | Изучается с целью формирования знаний о понятии, значении, методологических основах, приемах и правилах квалификации уголовных правонарушений, разграничения смежных составов. Рассматриваются вопросы правовой оценки деяния, | 4 | | | | | | | | | | + | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|
| | | закрепления результатов квалификации в процессуальных документах, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению уголовных правонарушений. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D13 | Теория и практика противодействия преступлениям против личности | Изучается с целью формирования знаний о проблемах квалификации уголовных правонарушений против личности, международных актов в сфере противодействия уголовным правонарушениям против личности. Рассматриваются вопросы разграничения смежных составов, толкования квалифицирующих признаков; анализа состояния насильственной преступности; разработки мер по противодействию криминального насилия. | 5 | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| D14 | Актуальные проблемы уголовно-процессуального законодательства | Изучается с целью формирования знаний о социальной ценности уголовно-процессуального права; целях, задачах и принципах уголовно-процессуального права; определения эффективности деятельности органов расследования, прокуратуры и суда. Рассматриваются проблемные институты уголовно-процессуального права, закономерности, усиливающие положительные и нейтрализующие отрицательные факторы в области уголовного судопроизводства. | 5 | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| ПД Компонент по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D15 | Методика преподавания дисциплин уголовно-правового цикла | Изучается с целью формирования знаний об особенностях организации и проведения учебных занятий по уголовно-правовым дисциплинам, навыков разумного сочетания классического преподавания и новых методов обучения, предполагающих внедрение технических новшеств в учебный процесс. Рассматриваются общие модели интерактивных занятий и особенности их проведения. | 4 | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| D16 | Компетентностный подход в изучении дисциплин криминального цикла | Изучается с целью формирования навыков применения инновационных форм и методов в процессе изучения уголовно-правовых дисциплин как части компетентностного подхода. Рассматриваются академические методы познания правовых дисциплин, методика изложения и усваивания правовых терминов, активные и интерактивные методы | 4 | | | | | | | | | | | + | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | | обучения. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D17 | Теория доказательств в уголовном процессе | Изучается с целью формирования знаний о закономерностях познавательного процесса в области уголовного судопроизводства, понимания научных концепций, выражающих взгляды ученых на проблемы законопроектной, правоприменительной и познавательной деятельности в сфере доказывания. Рассматриваются вопросы критического анализа доказательств, обоснования и мотивировки принимаемых процессуальных решений. | 4 | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| D18 | Проблемы совершенствования уголовного законодательства | Изучается с целью формирования навыков применения уголовного законодательства, умения квалифицировать общественно опасные деяния, с учетом правовых норм, следственно-судебной практики, статистических данных. Рассматриваются законодательные, доктринальные и правоприменительные проблемы действующего материального права, основные направления совершенствования уголовного законодательства. | 4 | | | | | | | | | | + | | | | | |
| D19 | Доказывание в гражданском процессе | Изучается с целью формирования у обучающихся суждений по вопросам применения законодательства в сфере гражданского судопроизводства, способах защиты прав и свобод граждан и юридических лиц, навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданско-процессуального законодательства, составления процессуальных документов. | 4 | | | | | | | | | | | + | | | | |
| D20 | Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел | Изучается с целью формирования знаний об особенностях процедуры рассмотрения определенных категорий гражданских дел, основанных на анализе положений теории различных отраслей и подсекторов права, а также выработки навыков применения норм гражданского, жилищного, семейного, наследственного, трудового, административного, земельного, экологического и других отраслей законодательства. | 4 | | | | | | | | | | | | | + | | |
| D21 | Правовая природа уголовного правонарушения (на английском языке) | Изучается с целью формирования знаний о понятии, признаках, двухзвенной системе, юридической процедур выявления уголовного правонарушения и реагирования на него со стороны государства. | 4 | | | + | | | | | | | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | | Рассматривается один из основных институтов общей части уголовного права, его основание и условия применения, отграничение уголовных правонарушений. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D22 | Правовая природа административного правонарушения (на английском языке) | Дисциплина изучается с целью формирования знаний о понятии, видах, существенных признаках, которые свойственны административному правонарушению. Рассматриваются вопросы привлечения к административной ответственности, составления административных материалов, производства по административным правонарушениям, тесной взаимосвязи и взаимообусловленности административного правонарушения и административной ответственности. | 4 | | | + | | | | | | | | | | | | |
| D23 | Криминологические теории | Изучается с целью формирования представлений о концептуальных положениях классической, антропологической и социологической школ криминологии, мерах противодействия преступлениям; исторических этапах и содержании криминологических теорий. Рассматриваются специфика причин и условий преступности, криминогенные свойства лиц, совершающих преступления, меры профилактического воздействия. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | + |
| D24 | Теория юридического конфликта | Изучается с целью формирования представлений о юридической конфликтологии как научном направлении. Рассматриваются правовые нормы, принципы, институты, современные формы и направления предупреждения и разрешения юридических конфликтов, управления ими. Юрико-конфликтологические знания помогают лучше понимать конфликтную деятельность, находить правильные решения в сложных ситуациях. | 5 | | | + | | | | | | | | | | | | |
| D25 | Криминалистика: теория и практика | Изучается с целью формирования навыков и умения применять криминалистический анализ к процессу доказывания. Рассматриваются общая и частные теории криминалистики, соответствующие научные методы исследования и опирающаяся на них система технических средств, тактических приемов и методик расследования и предупреждения | 4 | | | | | | | | + | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | преступлений. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D26 | Криминалистические методы в судебном разбирательстве | Изучается с целью формирования навыков и способности получения доказательственной информации, последовательности проведения действий, совершаемых в процессе рассмотрения уголовных дел, в режиме алгоритма решать вопросы, связанные с производством судебных действий, назначением судебной экспертизы и использованием полученных выводов. | 4 | | | | | | | + | | | | | + | | | |

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

| Результаты обучения | Планируемые результаты обучения по модулю | Методы обучения | Методы оценивания |
|---------------------|--|----------------------|----------------------------------|
| РО 1 | Быть способным к сотрудничеству и работе в команде; проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях; способность к постоянному самообразованию; применять методы психологической диагностики и анализа в профессиональной деятельности. Преподавание дисциплин бакалавриата/специалитета по направлению подготовки. | интерактивная лекция | тест |
| РО 2 | Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде; логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики. | дискуссия | коллоквиум |
| РО 3 | Владеть профессиональной терминологией на иностранном языке; уметь находить научную информацию из иностранных источников. | проектное обучение | презентации |
| РО 4 | Уметь применять правовые, организационно-технические и экономические мероприятия по обеспечению безопасности личности, общества и государства, выявлять угрозы информационной безопасности, каналы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации, применять криптографические средства защиты информации. | дискуссия | подготовка проекта |
| РО 5 | Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), генерировать и использовать новые идеи; иметь методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности. Проводить научные исследования под руководством. | дискуссия | написание эссе, научного проекта |
| РО 6 | Реализовывать научные проекты производственного, технического и предпринимательского процессов; адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности. | круглый стол | коллоквиум |
| РО 7 | Владеть знаниями о современных криминалистических учениях: направлениях, тенденциях, перспективах, их реализации в практической деятельности. | кейс-методы | портфолио |
| РО 8 | Ориентироваться в проблемах науки уголовно-процессуального права, в вопросах совершенствования законодательства. Знать и понимать теоретические и правовые предпосылки необходимости создания новых научных направлений в области судебного и процессуального права. | интерактивная лекция | коллоквиум |
| РО 9 | Владеть навыками выработки и применения инновационных методов в профессиональ- | интерактивная лекция | коллоквиум |

| | | | |
|-------|--|----------------------|--------------------|
| | ной и научной деятельности. Владеть категориальным, научным, понятийным аппаратом в области теории прокурорского надзора; знать современные тенденции развития основных направлений прокурорско-надзорной деятельности. | | |
| PO 10 | Обладать навыками критического анализа действующего уголовного законодательства с целью его совершенствования. | дискуссия | написание эссе |
| PO 11 | Знать и понимать методологические основы теории доказательств в юридическом процессе, уметь проводить научный анализ институтов доказательственного права. | кейс-методы | подготовка проекта |
| PO 12 | Разбираться в проблемах реализации уровней использования специальных познаний, уметь проводить научный анализ причин и условий экспертных ошибок, умеет проводить критический анализ и оценку законодательства регулирующего специальные познания. | кейс-методы | подготовка проекта |
| PO 13 | Иметь научно-теоретические представления о теории уголовного правонарушения. | дискуссия | подготовка проекта |
| PO 14 | Иметь представления о понятии, основных видах криминологических теорий; критически анализировать различные научные позиции, на которых основываются криминологические теории. | дискуссия | тест |
| PO 15 | Владеть концептуальными знаниями и в области науки и профессиональной деятельности; создавать новые прикладные знания в профессиональной области. | интерактивная лекция | подготовка проекта |

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

Сотрудничество и работа в команде

Инициатива и креативность

Способность к постоянному самообразованию

Преподавание дисциплин бакалавриата по направлению подготовки

Аргументированная письменная речь

Навыки публичной речи

Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Реализация научных проектов

Глубокие знания по проблемам научно уголовно-процессуального права

Знание современных тенденций развития основных направлений прокурорско-надзорной деятельности.

Навыки критического анализа действующего уголовного законодательства с целью его совершенствования

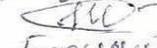
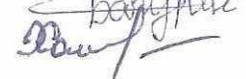
| Типы компетенций | Описание компетенций |
|--|--|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills) | Быть способным к сотрудничеству и работе в команде; проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях; способность к постоянному самообразованию; применять методы психологической диагностики и анализа в профессиональной деятельности. Преподавание дисциплин бакалавриата/специалитета по направлению подготовки. |
| | Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде; логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики. |
| | Владеть профессиональной терминологией на иностранном языке; уметь находить научную информацию из иностранных источников. |
| 2. Цифровые компетенции: (Digital skills) | Уметь применять правовые, организационно-технические и экономические мероприятия по обеспечению безопасности личности, общества и государства, выявлять угрозы информационной безопасности, каналы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации, применять криптографические средства защиты информации. |
| 3. Профессиональные компетенции: (Hardskills) | Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), генерировать и использовать новые идеи; иметь методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности. Проводить научные исследования под руководством. |
| | Реализовывать научные проекты производственного, технического и предпринимательского процессов; адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности. |

| | |
|--|--|
| | Владеть навыками выработки и применения инновационных методов в профессиональной и научной деятельности. Владеть категориальными, понятийным аппаратом в области теории прокурорского надзора; знать современные тенденции развития отечественной деятельности прокурорско-надзорной деятельности. |
| | Ориентироваться в проблеме науки уголовного процессуального права в вопросах совершенствования законодательства. Знать и понимать теоретические и правовые предпосылки необходимости создания новых научных направлений в области судебного и процессуального права. |
| | Разбираться в проблемах реализации уровней использования специальных познаний, уметь проводить научный анализ причин и условий экспертных ошибок, умеет проводить критический анализ и оценку законодательства регулирующего специальные познания. |
| | Иметь научно-теоретические представления о теории уголовного правонарушения. |
| | Иметь представления о понятии, основных видах криминологических теорий; критически анализировать различные научные позиции, на которых основываются криминологические теории. |
| | Владеть концептуальными знаниями и в области науки и профессиональной деятельности; создавать новые прикладные знания в профессиональной области. |

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой, доктор PhD, ассистент профессора
к.ю.н., профессор
к.ю.н., профессор
магистрант


Л.К.Кусаинова
Р.М. Жамиева
С.Н.Бачурин
Д. Хамитова

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на совете факультета от 28.04.23 протокол № 11

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета и рекомендован к утверждению от 28.04.23 протокол № 3

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.23 протокол № 12

Член правления – проректор по академическим вопросам
И.о.Директора Департамента по академической работе
Декан факультета





Т.З. Жүсіпбек
С.А.Смаилова
А.М. Серикбаев

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04203 – Судебная и прокурорская деятельность

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

| № | Индикаторы | Ед. изм. | 2023-2024 (план) | 2024-2025 (план) | 2025-2026 (план) | 2026-2027 | 2027-2028 |
|-----------|--|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------|-----------|
| 1 | Развитие кадрового потенциала | | | | | | |
| 1.1 | Прирост числа преподавателей с учеными степенями | Кол-во чел. | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 1.2 | Повышение квалификации по профилю преподавания | Кол-во чел. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.3 | Привлечение к преподаванию специалистов-практиков | Кол-во чел. | 1 | 1 | 1 | | |
| 1.4 | Другое | Кол-во чел. | | | | | |
| 2 | Продвижение ОП в рейтингах | | | | | | |
| 2.1 | НАОКО | Позиция | - | - | - | - | - |
| 2.2 | НААР | Позиция | - | - | - | - | - |
| 2.3 | Атамекен | Позиция | - | - | - | - | - |
| 3. | Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов | | | | | | |
| 3.1 | Учебники | Кол-во | | 1 | 1 | - | - |
| 3.2 | Учебные пособия | Кол-во | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.3 | Методические рекомендации/указание | Кол-во | | | 1 | | |
| 3.4 | Электронный учебник | Кол-во | - | - | 1 | 1 | - |
| 3.5 | Видео/аудиолекции | Кол-во | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.6 | Другое | Кол-во | | | | | |
| 4. | Развитие учебной и лабораторной базы | | | | | | |
| 4.1 | Приобретение программных продуктов | Кол-во | 1 | 1 | 1 | - | - |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--------|------|------|------|------|------|
| 4.2 | Приобретение оборудования | Кол-во | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 4.3 | Другое | Кол-во | | | | | |
| 5. | Актуализация содержания ОП | | | | | | |
| 5.1 | Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов | Год | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 5.2 | Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках* | Год | | | 2025 | - | 2027 |
| 5.3 | Внедрение новых методов обучения | Год | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 5.4 | Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы | Год | | | | | |
| 5.5 | Другое | Год | | | | | |

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики



Кусаинова Л.К.